

嘉義縣 南靖 國小三年(109-111 年)校務發展計畫

壹、校本願景

南靖國小秉持著公義、熱忱、專業、績效的核心價值，以適性、多元的教育理念來帶好每一位孩子，在評估學校及社區現況與學校同仁討論規劃出學校發展願景，希望透過人文涵養、多元展能、健康促進、語文跨界與科技整合的辦學方針，培育具有認同力、健康力、行動力、表達力、創新力的優質南靖學子。

嘉義縣水上鄉南靖國小學校願景與課程理念架構

教育理念	公義、熱忱、專業、績效
兒童圖像	認同力、健康力、行動力、表達力、創新力
學校願景	人文涵養、多元展能、健康促進、語文跨界、科技整合

願景面向	願景目標及執行策略		
人文涵養 (品格教育)	1. 友善校園	2. 責任榮譽	3. 關懷服務
	南哥靖妹好兒童、南哥靖妹好品格、南哥靖妹好榜樣		
	一年級課程 成長的我-生活好習慣 成長的我-健康好習慣 好學的我-認識書 好學的我-認識圖書館 幸福的我-體貼親心 感恩的我-母親節活動 健康的我-生活好習慣 健康的我-青菜好朋友 二年級課程 愛自己的我-性別平等 有品的我-品格教育 品格小劇場表演 有愛的我-生命教育 愛的任務-關懷 A 計畫 愛的任務-表演活動一起來 關懷的我-幼兒園服務	三年級課程 自信讓我超勇敢 專注讓我效率高 關懷讓我更快樂 友情讓我更富有 感恩讓我更有愛 愛要大聲說出來 健康讓我精神好 四年級課程 負責讓我更勤勞 尊重讓我受歡迎 誠信讓我獲信賴 生命教育-人與環境 生命教育-關懷自然 生命教育-人與宇宙 生命教育-尊重生命	五年級課程 減塑做環保-責任 說話有美感-溝通 典範好學習-勤學 生命有尊嚴-感恩 有愛不寂寞-關懷 老派大畫布-合作 六年級課程 行動愛地球-服務 甜蜜祖孫情-孝順 我的座右銘-自省 科學新發現-實踐 好 young 最成功-典範 美麗心世界-感恩

人文涵養 (在地認同)	1. 認識家鄉 2. 文化傳承 3. 行動實踐		
	身在糖鄉	走讀糖祕密	與世界接軌話南靖
	身在糖鄉 一年級上學期 ※新手小偵探 ※甜蜜新朋友 ※香糖製作 ※糖廠逗陣行 一年級下學期 ※小偵探新任務 ※甜蜜變身(一)豆花 ※“蔗”是誰? ※導覽解說我最棒 二年級上學期 ※甜蜜變身(二)糖葫蘆 ※糖兒捉迷藏 ※阿平的菜單 ※糖廠逗陣行 二年級下學期 ※社區小旅行 ※與糖共“伍” ※甜蜜變身(三)桑葚果醬 ※導覽解說我最棒	走讀糖祕密 三年級上學期 ※糖的時光隧道 ※追「糖」究「廠」 ※糖語做伙學 ※糖廠逗陣行 三年級下學期 ※拜訪糖廠老樹 ※糖的甜點-黑糖糕 ※火車到南靖 ※導覽解說我最棒 四年級上學期 ※糖糖的誕生 ※糖蜜小廚房 ※減糖大作戰 ※糖廠逗陣行 四年級下學期 ※拜訪老建築 ※老照片說故事 ※南靖神社 ※導覽解說我最棒	與世界接軌話南靖 五年級上學期 ※探訪糖鐵路線(一) ※鐵道運輸篇外傳 ※南靖冰風暴 ※糖廠逗陣行 五年級下學期 ※製糖原料大不同 ※小小烘焙師 ※探訪百年老台鐵 ※導覽解說我最棒 六年級上學期 ※探訪糖鐵路線(二) ※山林間的汽笛聲(林鐵, 森鐵) ※糖廠逗陣行 ※一葉詩-糖廠嬉遊趣 六年級下學期 ※火車快飛躍世界(高鐵) ※料理小廚師 ※糖廠的創新與發展 ※導覽解說我最棒
多元展能 (學力奠基)	1. 扶助學習 2. 自主學習 3. 終身學習		
	學習扶助計畫執行、公私部門學習結合、數位學習平台運用		
多元展能 (多元學習)	適性揚才~成就每一位孩子		
	美學展創藝、食農感恩情、行動愛地球		
健康促進 (運動技能)	1. 肢體協調力 2. 挫折容忍力 3. 團隊溝通力		
	跳繩檢測、游泳檢定、足球社團		
健康促進 (身心健康)	1. 規律運動習慣 2. 健促知能建立 3. 情緒管理調適		
	健康體位、體適能檢測、口腔保健、視力保健、心理健康		
語文跨界 (閱讀紮根)	1. 悅讀 2. 識讀 3. 深讀 4. 走讀		
	喜愛閱讀、多元閱讀、策略精進、走讀見學		
語文跨界 (英文精進)	1. 動手做 2. 開口說 3. 勇敢秀		
	歡唱律動、遊戲學習 英語奠基趣	強化生活應用能力 英語生活通	精進聽說讀寫能力 英語國際通
科技整合 (資訊素養)	1. 資訊安全與倫理教育 2. 網路及載具管理與使用		
	個資保護、網路犯罪、數位社群互動、康健上網		
科技整合 (資訊應用)	1. 資訊科技應用 2. 邏輯運算思維		
	文書處理、影像處理、網路及雲端平台運用、程式教育、新興科技、資訊能力檢測		

(一) 人文涵養：

1. 在品格教育方面：(1)友善校園 (2)責任榮譽 (3)關懷服務

校訂課程排定一節閱讀課，透過品格閱讀融入課程並與日常生活常規搭配，透過低中高不同階段課程培養南哥靖妹好兒童、南哥靖妹好品格、南哥靖妹好榜樣。學校會透過整潔秩序競賽活動、敬師活動、母親節活動、小一新生歡迎儀式、生命教育、替代役歡送感恩活動，營造友善的校園氛圍，並辦理社區打掃，讓學生懂得關懷社區與他人，藉由品格教育的落實，培養有人味、有自理能力與社會責任的未來公民。

2. 在在地認同方面：(1)認識家鄉 (2)文化傳承 (3)行動實踐

校訂課程排定一節走讀南靖糖廠課程，希望培育孩子感受、認識、進而愛護自然環境與在地文化的觀念與行動；學校老師也著手發展南靖糖廠的糖業課程，希望讓學生能認識在地文化，綿密與社區的情感，培養愛鄉愛土的情懷。課程依照低中高不同階段設計，從在地出發，從認識南靖糖廠到日式建築、糖的俚語、香糖製作、到認識台鐵、林鐵、高鐵等接軌國際課程，逐漸打開學生學習深度與廣度與國際視野。

(二) 多元展能

1. 在學力奠基方面：(1)扶助學習 (2)自主學習 (3)終身學習

老師平時會利用課餘時間指導學生，讓學生跟上進度；除了教育部的補救教學開班之外，學校另外爭取外部經費辦理寒暑假辦理英語營隊、週三下午英語營隊、低年級英語先修班、閱讀營隊，奠基學生學習基礎，因此學生在全縣的學力檢測、國語文比賽、英語及各項競賽均獲得良好成績。近年來數位學習平台發展逐漸成熟，鼓勵學生透過教育雲帳號進入因材網、均一、學習吧、PaGamO 等平台進行自主學習，並培養學生養成終身學習的好習慣。

2. 在多元學習方面：適性揚才~成就每一位孩子

在多元學習方面著力於美學展創藝、食農感恩情、行動愛地球三個面向，我們秉持著適性揚才的理念教育南靖學子，建立他們的自信心與成就感，希望成就每一位孩子。所以規畫低年級繪畫班、陶笛社團、足球、樂樂棒、書法藉此培養學生興趣及技能；引進外部資源辦理研揚基金會古典音樂魔法屋、太陽館天文魔法宅急便科教課程、美國引進的世界和平遊戲等，彌補偏鄉孩子文化刺激的不足，並思考如何將學習所得以多元面向做整合與應用。

(三) 健康促進

1. 在運動技能方面：(1)肢體協調力 (2)挫折容忍力 (3)團隊溝通力

學校規劃有跳繩檢測、游泳檢定、足球社團藉此落實推動本項目標。因此低年級學生每學期有跳繩檢定，從四年級開始每年排定 10 週的游泳課程並針對游泳能力進行檢定，於週四社團課及周末足球營提升學生足球技能，並參加各項足球競賽，透過活動及

比賽的機會培養學生運動技能、挫折容忍力與人際競合能力。

2. 在身心健康方面：(1)規律運動習慣 (2)健促知能建立 (3)情緒管理調適

學校重視健康體位、體適能檢測、口腔保健、視力保健、心理健康等各項健康促進措施。學校規劃健康操、健促運動時間、週六下午足球營活動，培養學生規律運動、愛運動的習慣；進行衛教宣導、營養及食農教育、性平教育、生命教育、做好三級輔導工作，培養身心靈健全的南靖學子。

(四)語文跨界

1. 在閱讀紮根方面：(1)悅讀 (2)識讀 (3)深讀 (4)走讀

鼓勵孩子借閱圖書，建立閱讀的習慣；每週規畫一節閱讀課，培養學生閱讀理解能力，閱讀方式多元有讀書心得、讀報教育、小書製作、語詞串聯、戲劇表演等方式，學校會幫學生投稿，以及每位學生都有一則文章刊登於南靖兒童的寫作專刊。我們希望透過閱讀培養學生自學能力，讓學生看得更遠飛得更高。每學期期末讓老師分享閱讀推動成果，透過學習社群來相互交流、成長，落實喜愛閱讀、多元閱讀、策略精進、走讀見學的閱讀推動目標。

2. 在英語精進方面：(1)動手做 (2)開口說 (3)勇敢秀

除了公布們經費之外，學校另外爭取外部資源-張丁和文教基金會，來提升學生英語能力。我們採雙軌模式，利用篩選測驗找出需要補救的學生，利用課後及寒暑假學習扶助開班協助他們跟上進度；週三下午及寒暑假英語進階班，讓優秀的孩子享受更多的學習內容，精進他們聽、說的能力；低年級排定一節校訂課程讓他們透過歡唱律動來學習英語，並每月一節外師進行全美語教學，讓南靖的學生能享有與大都會區同等機會。英語是國際共通的語言，因此我們希望精進南靖學子的英語能力，提升他們未來的競爭力及國際跨界能力。

(五)科技整合

1. 在資訊素養方面：(1)資訊安全與倫理教育 (2)網路及載具管理與使用

現在資訊科技融入學生日常生活當中，網路普及方便，因此要教導學生善用載具輔助學習進而自主學習，而非讓他們沈迷於網路電玩成癮。另一方面資訊倫理與資訊安全教育需要根植於學生心中與生活中，以避免觸法。

2. 在資訊應用方面：(1)資訊科技應用 (2)邏輯運算思維

古代翻身要靠教育，現在翻身不僅要靠教育還需要資訊科技。科技是未來的發展的關鍵，許多生活應用都與離不開科技，因此學校要培養具有資訊技能，具有邏輯思考、創新整合、資訊生活的應用能力的學生。學校課程計有：文書處理、影像處理、網路及雲端平台運用、程式教育、新興科技，並有 Mbot 機器車、雷雕機及研揚基金會科技新

樂園等活動讓孩子接觸科技、喜歡科技、學習科技、應用科技、駕馭未來。學校針對學生三至六年級規劃資訊課程融入課程學習中，強調技能培養與資訊應用能力，並規劃檢定項目，希望在南靖國小畢業的學生都具備一定基礎的資訊能力與素養。



貳、 學校現況與分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)	S(行動策略)
地理環境	1. 遠離塵囂，環境優美，生活單純。 2. 有別於都市型學校之農村小學。 3. 鄰近 82 快速道路，國道一號，南靖火車站，交通非常便利	1. 位居農村之中，文化刺激較不足。 2. 無便利生活之發展。	小班小校，教學易於靈活運用。 110 年經濟部獲准開發南靖工業園區	生活不便，人口外移，學生來源不穩定。	1. 持續經營友善的校園環境，並美化綠化校園。 2. 已爭取到校舍重建，整體改善校舍環境，經費 1.5 億預計 112 年年底完工
人口結構 (含三年新生人數分析)	學區學生數都在 15 人左右，以嘉義縣少子化現況，堪稱穩定	就業機會則是影響家長遷徙的原因	預計 112 年校舍重建並增設幼兒園，有機會增加家長就讀本校意願	鄰近水上國小，易產生大校的磁吸效應，但龍德村這計年就讀南靖人數有增多趨勢	1. 儘快完成新校舍，提升家長就讀意願 2. 開設免費課後學習班，提供更優質的學習課程與環境
教師資源	1. 教師流動率低，熟悉學校文化與風氣。 2. 教師素養良好，學經歷優異且各有專長。 3. 教師自主性高，能獨立教學。 4. 固定遴聘優質之兼課教師，教學成效優異。	1. 教師與外界交流甚少，吸收他校教師教學經驗之機會不多。 2. 每學年僅一位導師，不利共同研究及協同教學之進行。	1. 師生互動良好，能以學童需求為優先。 2. 各領域有足夠的師資，以維護教學品質與學生受教權。	1. 教師過於穩定，改變或創新教學心態較不足。 2. 編制員額少，一學年僅一班，雖建立學群，較無法作協同教學及交流。	從 106 年開始發展走讀南靖糖廠課程，從編撰到課程實施與分享，老師在課程及教材研發上進步很多。
學生狀況及表現	1. 學生類型多元。 2. 環境單純，學生善良純	1. 學生同質性低，教學較困難。 2. 學生參加校	1. 學生少，容易推動小班小校教學。 2. 較能掌握個	1. 學生缺乏刺激，容易造成消極及自我滿足。	培養學生多元能力，鼓勵學生參與校外競賽，並規畫校

	真，學習意願高，易於教化。 3. 校園氣氛融洽，全校學生情如手足。	外各項競賽，容易退怯、緊張。 3. 學生學習被動，需教師加以督促。	別差異，給予適性教育。 3. 學生單純，配合度高。	2. 人數少，互動固定，同儕學習機會降低。 3. 家長工作時間長，往往疏於照顧學生。	外教學，增加學生視野。
數位學習	1. 資訊課程三至六年級每一節有完整的課程規劃與專業師資 2. 前瞻經費補助班級及專科教師均有良好的資訊設備	1. 家長資訊素養及家中資訊設備及環境不佳 2. 學生對外比賽經驗及機會不多	1. 學校設有社區資訊站，可提升家長資訊素養能力。 2. 校長本身是資訊領域輔導團召集人，有相關計畫與資源可配合推動。	學生人數不多，課後及假日學生補習安親人數多，成立社團推展數位營隊的困難度高。	配合前瞻計畫的教學導入及善用資訊領域課程發展的計畫資源，及數位平台學習資源以提升學生數位學習能力。
家長配合	1. 關心學生教育，願意參與學校活動。 2. 親師互動良好，熱心協助各項活動。	1. 家長人數少，不易招募長期志工。 2. 家長工作忙碌，家庭教育功能低弱，無暇照顧學生。	1. 家長大都能認同學校理念。 2. 親師能共同推動教學理念。 3. 家長會積極參與並支援教學活動。	1. 家庭經濟力懸殊，不利教學活動推展。 2. 家長務農無暇照顧，對子女的學業指導就顯得力不從心。	爭取家長會的支持，使得學校和家長溝通順暢，親師齊心為孩子的學習努力合作。
社區資源	聞名全國的「南靖糖廠」帶動地方觀光產業，增加了本區家長的收入及社區經濟的繁榮。	1. 社區家長不多，人力資源少。 2. 社區屬較落後區，尚待提升。 3. 社區為經濟弱勢，投注學校資源有限。	1. 開放校園為社區活動場域。 2. 民風純樸，社會環境單純自然。 3. 社區居民願意走入校園，協助活動辦理。	社區民眾年齡逐漸老化，未來參與學校活動民眾可能會逐漸減少。	開放校園歡迎社區民眾來校活動，並結合校慶辦理社區活動，促進社區民眾對學校的認識和支持。
學校設備	1. 校舍於98年結構補強後，環境舒適。	1. 部份設備仍待經費汰舊換新。 2. 學校編制	1. 學生數少，設備可供學生充分利用。	1. 礙於經費，無法進行長期整體性規劃。	活用現有教學設施，規畫有效教學活動。

	2. 各班均有視聽教學設備，班班有電腦。 3. 學生數少，使用設備機會相對提高。	小，修繕經費較為不足。 3. 無寬敞之風雨教室或活動中心。	2. 視聽教室與禮堂空間較大，能夠辦理各項展演活動。	2. 部份教學無法充分應用各項教學設備。 3. 雨天無法至室外進行動態課程。	
--	---	----------------------------------	----------------------------	---	--

參、學校未來發展主軸及檢核

一、學校校務推動：

以行政支援教學為思維，落實學校願景目標與執行策略，帶好每一位孩子！

二、學生學習檢核：

從 109 年開始每位學生都有一本學習檢核表，學校將願景與所要執行的課程內容列出檢核項目，每學期或每學年進行檢核，以掌握學生學習情形，作為他們學習歷程的紀錄，學校於過程中藉此掌握並改善執行策略，以期達成執行成效。

嘉義縣水上鄉 南靖國小學習檢核表

學號：_____

姓名：_____



(二)多元展能

[illegible]

(二)多元展能

類別	說明	檢核人員
社團	陶笛/直笛隊(請檢核人員於開學年度上蓋章確認)	
	三上 三下 四上 四下 五上 五下 六上 六下	
	書法社(請檢核人員於開學年度上蓋章確認)	
	三上 三下 四上 四下 五上 五下 六上 六下	
對外參加 藝文比賽 紀錄		
其他(參加 藝文展演)		

(三)健康促進~健康身心及運動技能

類別	說明	檢核人員
健康體位	一年級上學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	一年級下學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	二年級上學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	二年級下學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	三年級上學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	三年級下學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	四年級上學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	四年級下學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	五年級上學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	五年級下學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	六年級上學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
	六年級下學期健康體位達(過輕、適中、過重、肥胖)	
游泳檢定	通過第一級檢定：海馬	
	通過第二級檢定：水獺	
	通過第三級檢定：海龜	
	通過第四級檢定：海豚	
	通過第五級檢定：旗魚	
類別	說明	檢核人員
體適能	一年級跳繩(前迴旋一分鐘達_____下)	

[illegible]

(四)語文跨界~閱讀紮根

類別	說明	檢核人員
圖書借閱	☐ 完成一年級上學期圖書 10 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成一年級下學期圖書 20 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成二年級上學期圖書 30 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成二年級下學期圖書 30 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成三年級上學期圖書 35 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成三年級下學期圖書 35 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成四年級上學期圖書 35 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成四年級下學期圖書 35 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成五年級上學期圖書少年小說 4 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成五年級下學期圖書少年小說 4 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成六年級上學期圖書少年小說 4 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
	☐ 完成六年級下學期圖書少年小說 4 本借閱量 ☐ 未達成，僅完成()本借閱量	
類別	說明	檢核人員
對外投稿	()進行投稿 ☐ 國語日報 ☐ 人間福報 ☐ 其他_____	

[illegible]

(四)語文跨界~英語精進

類別	說明	檢核人員/分數
一年級	完成 A-Z 的背誦	
	上台完成歡唱律動表演	
二年級	寫出 A-Z 大小寫	
	上台完成歡唱律動表演	
英語單字 句型檢核	三年級英語單字檢核通過	
	三年級英語句型檢核通過(1-10 句)	
	四年級英語單字檢核通過	
	四年級英語句型檢核通過(1-20 句)	
	五年級英語單字檢核通過	
	五年級英語句型檢核通過(1-30 句)	
	六年級英語單字檢核通過	
	六年級英語句型檢核通過(1-40 句)	
學力測驗	五年級學力測驗達縣平均標準以上 ☐ 是 ☐ 否	
	六年級學力測驗達縣平均標準以上 ☐ 是 ☐ 否	

類別	說明	檢核人員/分數
學習扶助 測驗表現	三年級通過學習扶助測驗 ☐ 是 ☐ 否	
	參加課後扶助後有明顯進步 ☐ 是 ☐ 否	
	四年級通過學習扶助測驗 ☐ 是 ☐ 否	
	參加課後扶助後有明顯進步 ☐ 是 ☐ 否	
	五年級通過學習扶助測驗 ☐ 是 ☐ 否	
	參加課後扶助後有明顯進步 ☐ 是 ☐ 否	
	六年級通過學習扶助測驗 ☐ 是 ☐ 否	
	參加課後扶助後有明顯進步 ☐ 是 ☐ 否	
參賽紀錄	參加 <u>校內</u> 英語競賽：	
	參加 <u>校內</u> 英語競賽：	
	參加 <u>校內</u> 英語競賽：	
	參加 <u>校內</u> 英語競賽：	
	參加 <u>校內</u> 英語競賽：	
	參加 <u>校外</u> 英語競賽：	
	參加 <u>校外</u> 英語競賽：	
	參加 <u>校外</u> 英語競賽：	
	參加 <u>校外</u> 英語競賽：	

(五)科技整合

類別	內容	等第	檢核人員
資訊檢定	Word 文書處理	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	Excel 試算表統計	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	Powerpoint 簡報製作	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	繪圖及相片編修(小畫家)	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	繪圖及相片編修(photocap)	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	繪圖及相片編修(photimpact)	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	影片剪輯	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	Google 資源運用	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	APP 軟體下載及使用	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	Scratch 程式課程	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	Mbot 機器車	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	Mic Bite	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	Arduino	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	雷雕機使用與創作	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
類別	說明		檢核人員
對外參賽 紀錄			

肆、校務發展重要項目

面向	教師專業發展	學生學習及輔導	教學環境改善 (設備、設施)
執行內容 細項	1. 外聘專業師資，提升教學品質 2. 透過校訂課程研發過程及期中期末分享，建立教師社群互動平台，提升教師專業知能	1. 培育學力與品格兼具的南靖學子 2. 辦理多元社團與學習活動，讓學生適性發展 3. 各類獎助學金	109 年完成校舍重建規劃設計 110 年偏鄉三年 200 萬經費硬體添購 111 年 2 月動工 112 年完成校舍重建
相關配合計畫	1. 教師專業社群 2. 精進國民中小學教師專業與課程品質計畫 3. 嘉義縣文化觀光局社區營造計畫 4. 教育部數位學習計畫	1. 張丁和基金會 2. 校友、嘉義救國團水上鄉團委會及家長會各項獎學金捐款 3. 嘉義縣文化觀光局社區營造計畫 4. 學習扶助計畫 5. 偏鄉閱讀推動計畫 6. 偏鄉活化教育經費 7. 教育優先區計畫	1. 教育部 200 萬經費 2. 教育部校舍重建 1.5 億 3. 嘉義縣太陽能回饋金 4. 家長委員會
預期成效	提升教師課程及教學品質，展現南靖國小教師的熱忱與專業	適性發展、多元學習，培養學生成就感與自信心，提升學生學習成效，帶好每一位孩子	1. 改善教學設備及環境，提升學習品質 2. 校舍整體規劃與更新，提升入學人數