

嘉義縣水上鄉南靖國小(111-114 學年度)校務發展計畫

112 年 1 月 17 日校務會議審議通過

壹、學校願景

以南靖國小願景：人文涵養、多元展能、健康促進、語文跨界與科技整合五個面向來建構及擬定學校各項教育目標及策略，秉持著公義、熱忱、專業、績效的核心價值，以適性、多元的教育理念帶領每位老師來教育學生，與社區及家長成為教育夥伴共同培育具有認同力、健康力、行動力、表達力、創新力的優質南靖學子。

貳、課程理念與架構

嘉義縣水上鄉南靖國小學校願景與課程理念架構

學校願景	人文涵養、多元展能、健康促進、語文跨界、科技整合
兒童圖像	認同力、健康力、行動力、表達力、創新力
教育理念	公義、熱忱、專業、績效

參、學校現況與分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)	S(行動策略)
地理環境	1. 遠離塵囂，環境優美，生活單純。 2. 有別於都市型學校之農村小學。 3. 鄰近 82 快速道路，國道一號，南靖火車站，交通非常便利	1. 位居農村之中，文化刺激較不足。 2. 無便利生活之發展。	1. 小班小校，教學易於靈活運用。 2. 經濟部於 110 年已進行南靖工業園區基礎工程開發。	工作機會少，生活機能不佳，人口外移，學生來源不穩定。	1. 持續經營友善的校園環境，並美化綠化校園。 2. 已爭取到校舍重建，整體改善校舍環境，經費 1.5 億預計 112 年年底完工
人口結構 (新生分析)	學區學生數都在 15 人左右，以嘉義縣少子化現況，堪稱穩定	就業機會則是影響家長遷徙的原因	1. 預計 112 年校舍重建並增設 1 班幼幼班及 1 班混齡班，有機會增加學生數。 2. 龍德村這幾年就讀南靖幼兒園畢業後直	鄰近水上國小，易產生大校的磁吸效應	1. 儘快完成新校舍，提升家長就讀意願 2. 開設免費課後學習班，提供更優質的學習課程與環境

			接就讀南靖國小的人數有增多趨勢		
教師資源	1. 教師流動率低，熟悉學校文化與風氣，固定遴聘優質之兼課教師，教學成效優異。 2. 教師素養良好，學經歷優異且各有專長。 3. 教師自主性高，能獨立教學。	1. 教師與外界交流不多，吸收他校教師教學經驗之機會不多。 2. 每學年僅一位導師，不利共同研究及協同教學之進行。	1. 師生互動良好，能以學童需求為優先。 2. 各領域有足夠的師資，以維護教學品質與學生受教權。	1. 教師過於穩定，改變或創新教學心態較不足。 2. 編制員額少，一學年僅一班，雖建立學群，較無法作協同教學及交流。	1. 從 106-111 年開始發展走讀南靖糖廠課程，從編撰到課程實施與分享，老師在課程及教材研發上進步很多。 2. 持續辦理教師精進及社群計畫
學生狀況及表現	1. 學生類型多元。 2. 環境單純，學生善良純真，學習意願高。 3. 校園氣氛融洽，全校學生情如手足。	1. 學生同質性低，教學較困難。 2. 學生參加校外各項競賽，容易退怯、緊張。 3. 學生學習被動，需教師加以督促。	1. 學生少，容易推動小班小校教學。 2. 較能掌握個別差異，給予適性教育。 3. 學生單純，配合度高。	1. 學生缺乏刺激，容易造成消極及自我滿足。 2. 人數少，互動固定，同儕學習機會降低。 3. 家長工作時間長，往往疏於照顧學生。	1. 培養學生多元能力，辦理課後學習社團並鼓勵學生參與校外競賽。 2. 每學規畫一次校外教學，增加學生視野。 3. 運用數位學習平台，進行差異化教學。
數位學習	1. 資訊課程三至六年級每周一節有完整的課程規劃與專業師資 2. 前瞻經費補助班級及專科教師均有良好的資訊設備	1. 家長資訊素養及家中資訊設備及環境不佳 2. 學生資訊科技相關的對外比賽經驗及機會不多	1. 因前瞻計畫所以班級學生均有載具可用於數位學習 2. 校長本身是資訊領域輔導團召集人，有相關計畫與資源可配合推動。	學生人數不多，課後及假日學生補習安親人數多，成立社團推展數位營隊的困難度高。	1. 配合前瞻計畫的教學導入及善用資訊領域課程發展的計劃資源，及數位平台學習資源以提升學生數位學習能力。 2. 外聘師資協助推動
家長配合	1. 關心學生教育，願意參與學校活動。 2. 親師互動良	1. 家長人數少，不易招募長期志工。 2. 家長工作忙	1. 家長大都能認同學校理念。 2. 親師能共同推動教學理	1. 家庭經濟力懸殊，不利教學活動推展。 2. 家長務農無	1. 爭取家長會的支持，使得學校和家長溝通順暢，親師齊

	好，熱心協助各項活動。	碌，家庭教育功能低弱，無暇照顧學生。	念。 3. 家長會積極參與並支援教學活動。	暇照顧，對子女的學業指導就顯得力不從心。	心為孩子的學習努力合作。 2. 透過社造計畫及積極參與社區活動，強化社區與學校的連結
社區資源	聞名全國的「南靖糖廠」帶動地方觀光產業，增加了本區家長的收入及社區經濟的繁榮。	1. 社區家長不多，人力資源少。 2. 社區屬較落後區，尚待提升。 3. 社區為經濟弱勢，投注學校資源有限。	1. 開放校園為社區活動場域。 2. 民風純樸，社會環境單純自然。 3. 社區居民願意走入校園，協助活動辦理。	社區民眾年齡逐漸老化，未來參與學校活動民眾可能會逐漸減少。	1. 開放校園歡迎社區民眾來校活動，並結合校慶辦理社區活動，促進社區民眾對學校的認識和支持。 2. 與糖廠及社區阿展協會合作一起創造社區特色
學校設備	1. 學校將於112年完成重建，新校舍設備完善。 2. 有三年200萬的偏鄉經費可使用 3. 各班每生均有智慧電視及載具。 4. 學生數少，使用設備機會相對提高。	1. 部份設備仍待經費汰舊換新。 2. 學校編制小，修繕經費較為不足。 3. 科任教室不足，且無寬敞之風雨教室或活動中心。	1. 學生數少，設備可供學生充分利用。 2. 新校舍三樓禮堂有空間兩間教室大小，可以充分規畫利用。	1. 礙於經費，無法進行長期整體性規劃。 2. 部份教學無法充分應用各項教學設備。 3. 雨天無法至室外進行動態課程。	1. 活用現有教學設施，規畫有效教學活動。 2. 未來新校舍完工後爭取籃球場的太陽能風雨球場 3. 善用偏鄉補助經費及幼兒園增班計畫經費完善學校教學資源及設備

肆、校務發展重點項目

依據學校願景及縣長六大教育面向，與全校老師討論擬定學校發展重點及課程架構，並爭取相關計畫配合執行，訂定出時程及檢核標準，藉由行政與教學分工合作，融入行事曆以及落實在平常課程及各項學習活動中。

一、南靖國小學校願景及課程架構圖：

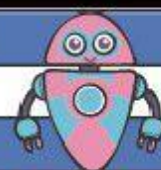
整合行政領導、課程領導、教學領導，建構出課程地圖並扣緊學校五大願景及嘉義縣教育白皮書六大面向來擬定各項執行策略來落實推動，搭配南靖國小的學習檢核表來檢視學生學習成效。在學校特色發展方面，以「走讀南靖糖廠」為主軸，思考閱讀、藝術美學、資訊科技的跨域統整理念來創造出學校亮點，並持續藉由討論分享及精進研習來提升教師課程設計與教學技能，並期望能在學生身上看見推動成效。

願景面向	願景目標及執行策略		
人文涵養 (品格教育)	1. 友善校園	2. 責任榮譽	3. 關懷服務
	南哥靖妹好兒童、南哥靖妹好品格、南哥靖妹好榜樣		
	一年級課程 成長的我-生活好習慣 成長的我-健康好習慣 好學的我-認識書 好學的我-認識圖書館 幸福的我-體貼親心 感恩 的我-母親節活動 健康的我-生活好習慣 健康的我-青菜好朋友 二年級課程 愛自己的我-性別平等 有品的我-品格教育 品格小劇場表演 有愛的我-生命教育 愛的任務-關懷 A 計畫 愛的任務-表演活動一起來 關懷的我-幼兒園服務	三年級課程 自信讓我超勇敢 專注讓我效率高 關懷讓我更快樂 友情讓我更富有 感恩讓我更有愛 愛要大聲說出來 健康讓我精神好 四年級課程 負責讓我更勤勞 尊重讓我受歡迎 誠信讓我獲信賴 生命教育-人與環境 生命教育-關懷自然 生命教育-人與宇宙 生命教育-尊重生命	五年級課程 減塑做環保-責任 說話有美感-溝通 典範好學習-勤學 生命有尊嚴-感恩 有愛不寂寞-關懷 老派大畫布-合作 六年級課程 行動愛地球-服務 甜蜜祖孫情-孝順 我的座右銘-自省 科學新發現-實踐 好 young 最成功-典範 美麗心世界-感恩
人文涵養 (在地認同)	1. 認識家鄉	2. 文化傳承	3. 行動實踐
	身在糖鄉	走讀糖祕密	與世界接軌話南靖
	身在糖鄉 一年級上學期 ※新手小偵探	走讀糖祕密 三年級上學期 ※糖的時光隧道	與世界接軌話南靖 五年級上學期 ※探訪糖鐵路線(一)

	※甜蜜新朋友 ※香糖製作 ※糖廠逗陣行 一年級下學期 ※小偵探新任務 ※甜蜜變身(一)豆花 ※“蔗”是誰? ※導覽解說我最棒 二年級上學期 ※甜蜜變身(二)糖葫蘆 ※糖兒捉迷藏 ※阿平的菜單 ※糖廠逗陣行 二年級下學期 ※社區小旅行 ※與糖共“伍” ※甜蜜變身(三)桑葚果醬 ※導覽解說我最棒	※追「糖」究「廠」 ※糖語做伙學 ※糖廠逗陣行 三年級下學期 ※拜訪糖廠老樹 ※糖的甜點-黑糖糕 ※火車到南靖 ※導覽解說我最棒 四年級上學期 ※糖糖的誕生 ※糖蜜小廚房 ※減糖大作戰 ※糖廠逗陣行 四年級下學期 ※拜訪老建築 ※老照片說故事 ※南靖神社 ※導覽解說我最棒	※鐵道運輸篇外傳 ※南靖冰風暴 ※糖廠逗陣行 五年級下學期 ※製糖原料大不同 ※小小烘焙師 ※探訪百年老台鐵 ※導覽解說我最棒 六年級上學期 ※探訪糖鐵路線(二) ※山林間的汽笛聲(林鐵, 森鐵) ※糖廠逗陣行 ※一葉詩-糖廠嬉遊趣 六年級下學期 ※火車快飛躍世界(高鐵) ※料理小廚師 ※糖廠的創新與發展 ※導覽解說我最棒
多元展能 (學力奠基)	1. 扶助學習 2. 自主學習 3. 終身學習		
	學習扶助計畫執行、公私部門學習結合、數位學習平台運用		
多元展能 (多元學習)	適性揚才~成就每一位孩子		
	美學展創藝、食農感恩情、行動愛地球		
健康促進 (運動技能)	1. 肢體協調力 2. 挫折容忍力 3. 團隊溝通力		
	跳繩檢測、游泳檢定、足球社團		
健康促進 (身心健康)	1. 規律運動習慣 2. 健促知能建立 3. 情緒管理調適		
	健康體位、體適能檢測、口腔保健、視力保健、心理健康		
語文跨界 (閱讀紮根)	1. 悅讀 2. 識讀 3. 深讀 4. 走讀		
	喜愛閱讀、多元閱讀、策略精進、走讀見學		
語文跨界 (英文精進)	1. 動手做 2. 開口說 3. 勇敢秀		
	歡唱律動、遊戲學習 英語奠基趣	強化生活應用能力 英語生活通	精進聽說讀寫能力 英語國際通
科技整合 (資訊素養)	1. 資訊安全與倫理教育 2. 網路及載具管理與使用		
	個資保護、網路犯罪、數位社群互動、康健上網		
科技整合 (資訊應用)	1. 資訊科技應用 2. 邏輯運算思維		
	文書處理、影像處理、網路及雲端平台運用、程式教育、新興科技、資訊能力檢測		

課程理念架構圖

願景面向	願景目標及執行策略		
人文涵養 (品格教育)	1.友善校園 2.責任榮譽 3.關懷服務		
	南哥靖妹好兒童、南哥靖妹好品格、南哥靖妹好榜樣		
人文涵養 (在地認同)	1.認識家鄉 2.文化傳承 3.行動實踐		
	身在糖鄉	走讀糖祕密	與世界接軌話南靖
多元展能 (學力奠基)	1.扶助學習 2.自主學習 3.終身學習		
	學習扶助計畫執行、公私部門學習結合、數位學習平台運用		
多元展能 (多元學習)	適性揚才~成就每一位孩子		
	美學展創藝、食農感恩情、行動愛地球		
健康促進 (運動技能)	1.肢體協調力 2.挫折容忍力 3.團隊溝通力		
	體適能檢測、跳繩檢測、游泳檢定、足球社團		
健康促進 (身心健康)	1.規律運動習慣 2.健促知能建立 3.情緒管理調適		
	健康體位、口腔保健、視力保健、心理健康		
語文跨界 (閱讀紮根)	1.悅讀 2.識讀 3.深讀 4.走讀		
	喜愛閱讀、多元閱讀、策略精進、走讀見學		
語文跨界 (英語精進)	1.動手做 2.開口說 3.勇敢秀		
	歡唱律動、遊戲學習 英語奠基趣	強化生活應用能力 英語生活通	精進聽說讀寫能力 英語國際通
科技整合 (資訊素養)	1.資訊安全與倫理教育 2.網路及載具管理與使用		
	個資保護、網路犯罪、數位社群互動、康健上網		
科技整合 (數位運用)	1.資訊科技應用 2.邏輯運算思維		
	文書處理、影像處理、網路及雲端平台運用、程式教育、新興科技、資訊能力檢測		



學校網站



學校FB



youtube影片連結

(一)人文涵養的執行理念與策略說明：

1. 品格教育方面：(1)友善校園 (2)責任榮譽 (3)關懷服務

校訂課程排定一節閱讀課，透過品格閱讀融入課程並與日常生活常規搭配，透過低中高不同階段課程培養南哥靖妹好兒童、南哥靖妹好品格、南哥靖妹好榜樣。學校會透過整潔秩序競賽活動、敬師活動、母親節活動、小一新生歡迎儀式、生命教育、感恩活動，營造友善的校園氛圍，並辦理社區打掃，讓學生懂得關懷社區與他人，藉由品格教育的落實，培養有人味、有自理能力與社會責任的未來公民。

2. 在地認同方面：(1)認識家鄉 (2)文化傳承 (3)行動實踐

校訂課程排定一節走讀南靖糖廠課程，希望培育孩子感受、認識、進而愛護自然環境與在地文化的觀念與行動；學校老師也著手發展南靖糖廠的糖業課程，希望讓學生能認識在地文化，綿密與社區的情感，培養愛鄉愛土的情懷。課程依照低中高不同階段設計，從在地出發，從認識南靖糖廠到日式建築、糖的俚語、香糖製作、到認識台鐵、林鐵、高鐵等接軌國際課程，逐漸打開學生學習深度與廣度與國際視野。

(二)多元展能的執行理念與策略說明：

1. 學力奠基方面：(1)扶助學習 (2)自主學習 (3)終身學習

老師平時會利用課餘時間指導學生，讓學生跟上進度；除了教育部的補救教學開班之外，學校另外爭取外部經費辦理寒暑假辦理英語營隊、週三下午英語營隊、低年級英語先修班、閱讀營隊，奠基學生學習基礎，因此學生在全縣的學力檢測、國語文比賽、英語及各項競賽均獲得良好成績。近年來數位學習平台發展逐漸成熟，鼓勵學生透過教育雲帳號進入因材網、均一、學習吧、PaGamO 等學習平台進行自主學習，並培養學生養成終身學習的好習慣。

2. 多元學習方面：適性揚才~成就每一位孩子

在多元學習方面著力於美學展創藝、食農感恩情、行動愛地球三個面向，我們秉持著適性揚才的理念教育南靖學子，建立他們的自信心與成就感，希望成就每一位孩子。所以規畫低年級繪畫班、陶笛社團、足球、樂樂棒、書法藉此培養學生興趣及技能；引進外部資源辦理研揚基金會古典音樂魔法屋、太陽館天文魔法宅急便科教課程、美國引進的世界和平遊戲等，彌補偏鄉孩子文化刺激的不足，並思考如何將學習所得以多元面向做整合與應用。

(三)健康促進的執行理念與策略說明：

1. 運動技能方面：(1)肢體協調力 (2)挫折容忍力 (3)團隊溝通力

學校規劃有跳繩檢測、游泳檢定、足球社團藉此落實推動本項目標。因此低年級學生每學期有跳繩檢定，從四年級開始每年排定 10 週的游泳課程並針對游泳能力進行檢定，於週四社團課及周末足球營提升學生足球技能，並參加各項足球競賽，透過活動及比賽的機會培養學生運動技能、挫折容忍力與人際競合能力。

2. 身心健康方面：(1)規律運動習慣 (2)健促知能建立 (3)情緒管理調適

學校重視健康體位、體適能檢測、口腔保健、視力保健、心理健康等各項健康促進措施。學校規劃健康操、健促運動時間、週六下午足球營活動，培養學生規律運動、愛運動的習慣；進行衛教宣導、營養及食農教育、性平教育、生命教育、做好三級輔導工作，培養身心靈健全的南靖學子。

(四)語文跨界的執行理念與策略說明：

1. 閱讀紮根方面：(1)悅讀 (2)識讀 (3)深讀 (4)走讀

鼓勵孩子借閱圖書，建立閱讀的習慣；每週規畫一節閱讀課，培養學生閱讀理解能力，閱讀方式多元有讀書心得、讀報教育、小書製作、語詞串聯、戲劇表演等方式，學校會幫學生投稿，以及每位學生都有一則文章刊登於南靖兒童的寫作專刊。我們希望透過閱讀培養學生自學能力，讓學生看得更遠飛得更高。每學期期末讓老師分享閱讀推動成果，透過學習社群來相互交流、成長，落實喜愛閱讀、多元閱讀、策略精進、走讀見學的閱讀推動目標。

2. 英語精進方面：(1)動手做 (2)開口說 (3)勇敢秀

除了公布們經費之外，學校另外爭取外部資源-張丁和文教基金會，來提升學生英語能力。我們採雙軌模式，利用篩選測驗找出需要補救的學生，利用課後及寒暑假學習扶助開班協助他們跟上進度；週三下午及寒暑假英語進階班，讓優秀的孩子享受更多的學習內容，精進他們聽、說的能力；低年級排定一節校訂課程讓他們透過歡唱律動來學習英語，並向教育處爭取外師針對1-6年級學生每週一節進行全美語教學，讓南靖的學生能享有與大都會區同等機會。英語是國際共通的語言，因此我們希望精進南靖學子的英語能力，提升他們未來的競爭力及國際跨界能力。

(五)科技整合的執行理念與策略說明：

1. 資訊素養方面：(1)資訊安全與倫理教育 (2)網路及載具管理與使用

現在資訊科技融入學生日常生活當中，網路普及方便，因此要教導學生善用載具輔助學習進而自主學習，而非讓他們沈迷於網路電玩成癮。另一方面資訊倫理與資訊安全教育需要根植於學生心中與生活中，以避免觸法。

2. 資訊應用方面：(1)資訊科技應用 (2)邏輯運算思維

古代翻身要靠教育，現在翻身不僅要靠教育還需要資訊科技。科技是未來的發展的關鍵，許多生活應用都與離不開科技，因此學校要培養具有資訊技能，具有邏輯思考、創新整合、資訊生活的應用能力的學生。學校課程計有：文書處理、影像處理、網路及雲端平台運用、程式教育、新興科技，並有Mbot機器車、雷雕機及研揚基金會科技新樂園等活動讓孩子接觸科技、喜歡科技、學習科技、應用科技、駕馭未來。學校針對學生三至六年級規劃資訊課程融入課程學習中，強調技能培養與資訊應用能力，並規劃檢定項目，希望在南靖國小畢業的學生都具備一定基礎的資訊能力與素養。

二、學校課程教學與教師專業發展面向

項目/執行期程	說明	經費來源及搭配計畫
縣定主軸:用科技、樂教學 學校願景: 科技整合/資訊素養、數位運用 多元展能/學力奠基 數位學習及資訊科技奠基 111-114 學年度	1. 提升教師及學生數位學習載具及平台運用, 進行差異化教學 2. 利用課後及寒暑假辦理程式教育及自造教育 3. 資訊素養及能力提升	1. 數位學習精進方案 2. 教師精進及社群計畫 3. 偏鄉活化教育計畫申請 4. 校訂課程三至六至年級資訊課程落實及檢核
縣定主軸:愛鄉土、樂教學 學校願景: 人文涵養/在地認同 多元展能/美學展創藝、食農感恩情、行動愛地球 走讀南靖糖廠特色遊學 (在地認同→全球視野) 111-114 學年度	1. 利用期末課程及教學分享, 外聘專家指導以提升課程及教學品質 2. 以南靖糖廠課程為主軸, 進行美感、閱讀、食農、資訊教育…等跨領域教學的統整教學及教師的協同教學運作 3. 以走讀南靖在地特色為基礎延伸至全球化的課程並拓展學生國際視野	1. 運用特色學校獎金外聘專家協助課程與教學發展 2. 落實走讀南靖糖廠校訂課程, 每學期期末進行課程執行分享 3. 培訓導覽解說員及辦理與校訂課程有關的各項課後學習活動 4. 教師精進及社群計畫 (每學年 5 萬) 5. 搭配嘉義縣社區營造計畫及外部資源建構更完善的學習場域及課程及教學 (預計 30 萬)
縣定主軸:接國際 學校願景: 語文跨界/英語精進 111-114 學年度	1. 提升學習落後學生英語基礎學力 2. 申請 ETA 外師計畫, 提升學生聽說能力 3. 辦理課後班針對菁英學生培訓	1. 利用學習扶助開班提升弱勢學生英語能力 2. 配合學習檢核表掌握學生英語能力 3. 持續申請外師 ETA 計畫 (基金會經費) 3. 運用張丁和基金會, 提升學生更豐富的英語能力 (每學年 6 萬)

縣定主軸:好習慣 學校願景: 語文跨界/閱讀紮根 人文涵養/品格教育 111-114 學年度	1. 利用期末閱讀推動成果 分享課程及教學, 外聘專家 指導以提升課程及教學品 質 2. 建構出具體可行的閱讀 課程地圖 3. 參加教育部閱讀磐石比 賽	1. 配合學習檢核表各年級 重點項目落實與推動 2. 嘉義縣偏鄉閱讀推動 計畫(2 萬) 3. 教師精進及社群計畫 (每學年 1.5 萬)
縣定主軸:好習慣、重健康 學校願景: 健康促進 人文涵養/品格教育 多元展能/食農感恩情 111-114 學年度	1. 培養學生健康的好習慣, 包含健康體位、視力保健及 口腔保健等健康促進知能 建立 2. 實施跳繩檢測, 健適能檢 測、游泳檢定 3. 開辦足球社團、游泳課及 周末足球班, 提升學生運動 技能	1. 配合學習檢核表各年級 重點項目落實與推動 2. 縣府游泳課程計畫申請 3. 迷你足球協會小小世界 盃計畫申請(5 萬) 4. 運用教育優先區經費發 展課後及周末足球課程 (約 10 萬) 5. 與社區合作推動食農教 育(社區發展協會經費)

三、教學環境及設備設施改善面向

項目/執行期程	說明	經費來源
校舍重建 111-112 學年度	預計 112 年 12 月完成	教育部重建經費 1.5 億
公共藝術 111-112 學年度	新校舍經費百分之 1%作為公 共藝術, 已於 112 年 1 月召開 第一次工作小組會議, 結合課 程及特色來設計, 預計 112 年 底完成	教育部新校舍重建經費 130 萬
幼兒園遊戲器材 111-112 學年度	遊戲器材 90 萬已於 111 年 12 月決標, 其餘項目預計 112 年 10 月前完成	已爭取到 217 萬包含增班教 學設備補充及遊戲器材

教學環境改善設備 112 學年度	搬遷至新校舍後的細部教學環境改善, 包含窗簾及教學設備補充	縣府已另編 58 萬
國小遊戲器材 112 學年度	預計規畫於幼兒園及廚房中間草皮位置	預計 112 年向教育部或縣府爭取經費
校門改善工程 112-113 學年度	校門老舊且拆除工程由正門進出, 校門口必定損壞, 趁此時間一併改善, 並思考校門口放學動線問題及人車分道的規畫	運用新校舍結餘款或是另向縣府申請工程改善計畫
偏鄉三年 200 萬工程 113 年度	新校舍 112 年完工, 三年 200 萬工程預計 113 年搭配學校校舍工程結束後, 再思考欠缺部分來充實學校教學設備及改善教學環境	教育部偏鄉 200 萬工程
學校周邊環境及教學設備充實 113-114 學年度	針對環境的美化綠化工程再加強營造, 並視教學需要充實設備協助教學	依項目再向教育處申請經費

嘉義縣水上鄉 南靖國小學習檢核表

學號：_____

姓名：_____



類別	內容	評量	檢核人員
資訊檢定	Word 文書處理	☒ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	低年級劉金玲
	Excel 試算表統計	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	Powerpoint 簡報製作	☒ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	低年級劉金玲
	繪圖及相片編修(小畫家)	☒ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	低年級劉金玲
	繪圖及相片編修(photocap)	☒ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	低年級劉金玲
	繪圖及相片編修(photomagic)	☒ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	低年級劉金玲
	影片剪輯	☒ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	低年級劉金玲
	Google 資源運用	☒ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	低年級劉金玲
	APP 軟體下載及使用	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	
	Scratch 程式課程	☒ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強	低年級劉金玲
Robot 機器車	☐ 精熟 ☐ 普通 ☐ 待加強		

每生一本-負責教師及人員檢核



通過者給予檢核標章

